FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**II**
1.6 Programul de studii	**DEZVOLTARE TERITORIALĂ INTELIGENTĂ**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**PLANIFICARE TERITORIALĂ STRATEGICĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Ore online din total ore din planul de învăţământ	**7**	din care: curs	**7**	din care: seminar/laborator	**0**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**30**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**27**
Tutorat	**10**
Alte activităţi	**-**
3.7 Total ore studiu individual	**97**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**125**
3.10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Bazele dezvoltării teritoriale inteligente, Sisteme și modele europene de planificare spațială, Metode și instrumente inovative de proiectare și planificare urbană teritorială
4.2 de competenţe	Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse; Realizarea de materiale grafice specifice.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Resurse: computer, conexiune internet, softuri
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Resurse: computer, conexiune internet, softuri

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1. Studentul/absolventul cunoaște și înțelege conceptele, teoriile, principiile și metodele de analiză legate de problematica dezvoltării teritoriale inteligente, într-o perspectivă interdisciplinară. R2. Studentul/absolventul cunoaște și explică semnificaţiile şi modalitatea de întocmire a documentaţiilor de amenajarea teritoriului și urbanism și a unor studii, planuri și programe de dezvoltare. R3. Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza date geospațiale și a evalua impactul diferitelor strategii de dezvoltare în teritoriu. R5. Studentul/absolventul cunoaște și explică practicile și modelele recente în planificarea teritorială strategică, componentă fundamentală a managementului teritorial. R6. Studentul/absolventul explică și analizează contextul economic, social şi politic și impactul acestora în domeniul dezvoltării teritoriale.
Aptitudini	R1. Studentul/absolventul utilizează metode, tehnici și instrumente inovative de analiză – diagnoză, planificare şi proiectare teritorială. R2. Studentul/absolventul utilizează, sintetizează și coroborează date și informații, într-un mod integrat, din mai multe surse oficiale. R3. Studentul/absolventul utilizează software-uri pentru analiza și vizualizarea datelor geospațiale relevante cu scopul de a sprijini deciziile legate de dezvoltarea urbană și rurală, precum și de gestionarea resurselor. R5. Studentul utilizează instrumente de management strategic și evaluare (precum SWOT, SMART), de consultare a actorilor locali și identifică corect etapele de realizare și indicatorii de monitorizare. R6. Studentul/absolventul coroborează informațiile economice, sociale și politice și evaluează corect vulnerabilitățile, oportunităţile şi riscurile în dezvoltarea teritorială.
Responsabilitate și autonomie	R1. Studentul/absolventul elaborează analize teritoriale, atât prin prisma componentelor sectoriale cât și într-un mod integrat, cu propunerea de soluții/măsuri sustenabile, contribuind astfel la o dezvoltare inteligentă a teritoriului. R2. Studentul/absolventul întocmește secțiuni din documentațiile de amenajarea teritoriului și urbanism, proiecte, studii, planuri și programe de dezvoltare, la nivel multi-scalar. R3. Studentul/absolventul generează, pe baza analizelor complexe, soluții inovatoare de dezvoltare inteligentă adaptate la specificul teritorial. R5. Studentul/absolventul participă la procesul de elaborare a strategiilor, cu formularea obiectivelor, măsurilor, politicilor, proiectelor, dar și la implementarea și monitorizarea acestora. R6. Studentul/absolventul dezvoltă soluții practice prin înțelegerea, interpretarea şi explicarea sistemelor şi proceselor complexe de guvernanță teritorială la nivel național sau în cadrul european.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Planificare teritorială strategică – concept și interpretări. Principii și metode aplicate în planificarea teritorială strategică	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Obiectivele planificării teritoriale strategice: probleme, obiective globale și priorități	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Faze și etape în procesul de planificare teritorială strategică. Tipologia resurselor utilizate în planificarea teritorială strategică	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Elaborarea unei viziuni holistice de dezvoltare a teritoriului	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Documente europene cu impact asupra procesului de planificare teritorială strategică	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore

Elemente de planificare teritorială strategică în strategiile și planurile naționale de dezvoltare	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore
Implementarea, monitorizarea și evaluarea planurilor de dezvoltare teritorială	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore

Bibliografie generală

1. Cândea M., Bran, F. (2001), *Spațiul geografic românesc – organizare, amenajare, dezvoltare*, Editura Economică, București, 445 p.
2. Donisă I. (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București
3. Erdeli G. et al. (1999), *Dicționar de geografie umană*, Editura Corint, București
4. Fioretti C., Pertoldi M., Busti M., Van Heerden, S. – editori (2020), *Handbook of Sustainable Urban Development Strategies*, EUR 29990 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, ISBN 978-92-76-16425-8
5. Hersperger A. M., Grădinaru S., Oliveira E., Pagliarin S., Palka G. (2019), *Understanding strategic spatial planning to effectively guide development of urban regions*, Cities, Volume 94/2019, pag. 96-105, ISSN 0264-2751
6. Ionașcu Gh. (2002), *Amenajarea teritoriului*, Editura Fundația România de Mâine, București
7. Matei M., Matei I. (1977), *Sociologie și sistematizare în procesele de dezvoltare*, Editura Tehnică, București, 176 p.
8. *** (1983), *Charte Européenne de l'aménagement du territoire, Charte de Torremolinos*, adoptée le 20 mai 1983 à Torremolinos (Espagne), à l'occasion de la 6ème Conférence Européenne des Ministres Responsables de l'Aménagement du Territoire
9. Tălângă C. (2015), *Planificare teritorială strategică*, Editura Universitară, București
10. *** (1999), *Schéma de Développement de l'Espace Communautaire. Vers un développement spatial équilibré et durable du territoire de l'Union européenne*, approuvé au Conseil informel des Ministres responsables de l'aménagement du territoire à Potsdam, mai 1999, Commission européenne
11. *** (2000), *Principes directeurs pour le développement territorial durable du continent européen*, adoptés lors de la 12ème session de la Conférence européenne des Ministres responsables de l'Aménagement du Territoire (CEMAT), 7-8 septembre 2000, Hanovre
12. *** (2001), *Metodologie privind conținutul cadru al documentațiilor de amenajare a teritoriului*, URBANPROIECT, București
13. *** (2007), *Charte de Leipzig sur la ville européenne durable*
14. *** (2008), *Conceptul strategic de dezvoltare teritorială România 2030 – o Românie competitivă, armonioasă și prosperă*
15. *** (2020), *Territorial Agenda 2030 - A future for all places*
16. *** (2023), *Planul Național de Redresare și Reziliență al României*

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Simularea unui proces de management a teritoriului: obiective, resurse, oportunități și riscuri (Studii de caz – Regiunile de dezvoltare)	Explicația și conversația euristică; Documentare; Prezentări; Lucru individual	4 ore
Elaborarea unei viziuni de dezvoltare (Studii de caz – Regiunile de dezvoltare)	Explicația și conversația euristică; Documentare; Prezentări; Lucru individual	4 ore
Analize privind respectarea principiilor directoare de dezvoltare durabilă a spațiului european (Studii de caz – Regiunile de dezvoltare)	Explicația și conversația euristică; Documentare; Prezentări; Lucru individual	4 ore
Stadiul implementării prevederilor Strategiilor naționale și sectoriale și a Planurilor Naționale de Dezvoltare în domeniul planificării și amenajării teritoriului (Studii de caz – Regiunile de dezvoltare)	Explicația și conversația euristică; Documentare; Prezentări; Lucru individual	2 ore

Bibliografie generală

1. Breban V. (1980), *Dicţionar explicativ al limbii române contemporane*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti
2. Cândea M., Bran, F. (2001), *Spațiul geografic românesc – organizare, amenajare, dezvoltare*, Editura Economică, București, 445 p.
3. Donisă I. (1977), *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Erdeli G. et al. (1999), *Dicționar de geografie umană*, Editura Corint, București
5. Fioretti C., Pertoldi M., Busti M., Van Heerden, S. – editori (2020), *Handbook of Sustainable Urban Development Strategies*, EUR 29990 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, ISBN 978-92-76-16425-8
6. Hersperger A. M., Grădinaru S., Oliveira E., Pagliarin S., Palka G. (2019), *Understanding strategic spatial planning to effectively guide development of urban regions*, Cities, Volume 94/2019, pag. 96-105, ISSN 0264-2751
7. Ionașcu Gh. (2002), *Amenajarea teritoriului*, Editura Fundația România de Mâine, București
8. Matei M., Matei I. (1977), *Sociologie și sistematizare în procesele de dezvoltare*, Editura Tehnică, București, 176 p.
9. *** (1983), *Charte Européenne de l'aménagement du territoire, Charte de Torremolinos*, adoptée le 20 mai 1983 à Torremolinos (Espagne), à l'occasion de la 6ème Conférence Européenne des Ministres Responsables de l'Aménagement du Territoire

10. *** (1992), *The Oxford Minireference Thesaurus*, Oxford University Press
11. *** (1999), *Schéma de Développement de l'Espace Communautaire. Vers un développement spatial équilibré et durable du territoire de l'Union européenne*, approuvé au Conseil informel des Ministres responsables de l'aménagement du territoire à Potsdam, mai 1999, Commission européenne
12. *** (2000), *Principes directeurs pour le développement territorial durable du continent européen*, adoptés lors de la 12ème session de la Conférence européenne des Ministres responsables de l'Aménagement du Territoire (CEMAT), 7-8 septembre 2000, Hanovre
13. *** (2001), *Metodologie privind conținutul cadru al documentațiilor de amenajare a teritoriului*, URBANPROIECT, București
14. *** (2007), *Charte de Leipzig sur la ville européenne durable*
15. *** (2008), *Conceptul strategic de dezvoltare teritorială România 2030 – o Românie competitivă, armonioasă și prosperă*
16. *** (2020), *Territorial Agenda 2030 - A future for all places*
17. *** (2023), *Planul Național de Redresare și Reziliență al României*

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat ținând cont de structura cursurilor similare din alte centre universitare din România, dar și de problematica de concurs a angajatorilor din mediul social-economic. Cursul urmărește asimilarea de cunoștințe și dobândirea de competențe necesare formării absolvenților în domeniu.

Absolventul va dobândi cunoștințe generale și specializate necesare interpretării cantitative și calitative a componentelor teritoriale pentru alegerea opțiunilor de dezvoltare și integrarea acestora în cadrul unor strategii viabile de dezvoltare pe termen mediu și lung, competențe care vor facilita viitorilor absolvenți posibilitatea accesării unor debușee profesionale specifice în cadrul structurilor teritoriale ale administrațiilor locale, județene și naționale sau a organismelor și asociațiilor de promovare și dezvoltare (primării, consilii județene, ONG-uri).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile în cadrul examenului	Examen – scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Modalitatea de realizare a prezentării Însușirea corectă a metodelor de lucru	Abordarea fiecărei teme în cadrul prezentării PowerPoint	40%
9.6 Standard minim de performanță: Nota 5 Efectuarea cerințelor impuse la lucrările practice; Însușirea principalelor mecanisme ale procesului de planificare teritorială strategică.			

Data completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs și lucrări practice
Conf. univ. dr. habil. Andreea-Loreta Cercleux

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de departament
Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache